



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 06/09/2022 13:44



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105003 - FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2020.2)
Docente(s):	1346646 - LUCIENE CHAVES DE AQUINO
Carga Horária:	60h
Horário:	2N34 3N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. Estudo das contribuições das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.
Objetivos:	- Refletir sobre o fenômeno educativo e suas inter-relações com a sociedade numa perspectiva histórica e sociológica. Objetivos Específicos: -Reconhecer a importância dos conhecimentos sociais e históricos como fundamentos para uma prática docente crítica e consciente; -Identificar as diferentes concepções sociológicas que fundamentaram as ideias pedagógicas e as práticas educativas nos diversos momentos históricos; - Compreender as principais concepções da sociologia clássica e sua influência na educação brasileira contemporânea; - Problematizar os desafios atuais para a educação do novo milênio na perspectiva da Ecopedagogia; - Refletir sobre a educação para as relações étnico-raciais na educação básica, problematizando o preconceito e a exclusão dos povos negros numa perspectiva histórico-social.
Conteúdo:	Ementa: Relação entre educação e sociedade. A contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo numa perspectiva histórica e sua aplicação no processo de formação do educador: Origem histórico-social da Sociologia e da Sociologia da Educação. O pensamento sociólogo de Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Antonio Gramsci e Louis Althusser. As relações étnico-raciais na construção econômica, cultural e social do Brasil, sobretudo o acesso destes povos na educação escolar brasileira. Os desafios do novo milênio para uma educação de sustentabilidade na perspectiva da sociedade planetária. I – UNIDADE - Fundamentos Sócio-Históricos na formação do educador - A importância dos conhecimentos sócio-históricos na formação do educador; - O que é Sociologia? O que é História da Educação? Quando e em que contexto político e sócio-econômico surgiu a Sociologia e a História da Educação; - Educação e escola como objetos de análises da sociedade; - A sociedade e a educação como objeto de estudo científico; - A ciência e os diferentes tipos de conhecimentos; - A escola como centralidade na sociedade capitalista industrial; II – UNIDADE – As relações entre educação e sociedade na visão de Auguste Comte, Émile Durkheim e Marx Weber - A função social da escola a partir do Positivismo de Augusto Comte; - As relações entre educação e sociedade na visão positivista de Émile Durkheim; - A educação segundo o positivismo de Émile Durkheim; - A influência do positivismo na educação brasileira e na prática escolar: tendências pedagógicas liberais; - As relações entre educação e sociedade a partir do pensamento sociológico de Marx Weber; II – UNIDADE III - O pensamento sociológico de Karl Marx e as perspectivas atuais para a educação - A sociedade capitalista segundo o materialismo histórico dialético de Karl Marx; - A educação e a escola a partir do materialismo histórico dialético: a contribuição de Althusser, Antonio Gramsci e das Teorias Crítico-Reprodutivistas; - Globalização, neoliberalismo e educação; - Educação para as relações etnicorraciais na Educação Básica: Base Legal e conceitos; - A história do negro na educação brasileira: entre exclusão e desafios; Base legal para a educação étnico racial e políticas afirmativas; - Desafios da educação: os caminhos da cidadania ambiental e a cultura de sustentabilidade do novo milênio e a construção de uma identidade planetária."
Habilidades e Competências:	# Desenvolvimento de uma prática pedagógica crítica e consciente a partir da apreensão dos fundamentos sócio-históricos da educação; # Apreensão das diferentes concepções sociológicas clássicas que fundamentaram as ideias pedagógicas e as práticas educativas nos diversos momentos históricos e sua influência na educação brasileira contemporânea; # Capacidade de compreender a educação como um fenômeno que se desenvolve em determinado espaço e tempo envolto a uma rede complexa das relações sociais que tecem a história da humanidade; # Atuar no exercício da docência ciente de que a educação não é um destino, mas uma construção social, renovando o sentido da ação cotidiano da prática; # Intervenção pedagógica na perspectiva da educação para as relações étnico-raciais. # Domínio e compreensão das conteúdos trabalhados a partir dos recursos tecnológicos de informação e comunicação em contexto de ensino remoto.
Metodologia de Ensino e Avaliação	

Dados Gerais da Turma

Metodologia:	Os estudos ocorrerão de modo remoto, conforme RESOLUÇÃO Nº 19/2020, que regula o Período Suplementar, considerando o isolamento social decorrente da pandemia da doença causada pelo Coronavírus 2019 (Covid-19). Para tanto, utilizaremos espaços virtuais, como as plataformas: SIGAA e MOODLE CLASSES para realização de aulas e atividades offline (assíncronas) onde a sala de aula será ambientada. As aulas síncronas (on-line) ocorrerão por meio do Google Meet. Utilizaremos o aplicativo WhatsApp para as comunicações imediatas e curtas. Na plataforma Moodle Classes constará todas as atividades a serem desenvolvidas, inclusive aquelas em que ocorrerão em outras plataformas (SIGAA, Google Meet). Por meio dessas plataformas manteremos a interação, considerando a diversidade dos recursos e das atividades, para o exercício da docência digital e estratégias didáticas para o ensino remoto. Teremos atividades de ensino e de aprendizagem não presenciais de forma síncrona por meio de Web conferência (Google Meet), chat e assíncrona, sobretudo no Moodle Classes: Fórum, leitura interpretação de textos temáticos, assistência e discussão de vídeo aula específicos da disciplina e/ou aqueles disponíveis na internet, indicação e análise de filmes de caráter pedagógico: orientação de atividade de aprendizagem como: estudos dirigidos, fichamentos, sínteses, mapas conceituais, elaboração de Padlets temáticos, de quadros demonstrativos a partir do estudo de texto, rodas de conversa, discussões, fóruns, questionários, chat, glossário, wiki, nuvem de palavras, estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(as) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação da aprendizagem dar-se-á de forma processual e contínua, observando-se a assiduidade das(os) discentes nas atividades síncronas e assíncronas: a participação nas discussões das aulas síncronas, bem como a realização das atividades offline, disponíveis no Moodle Classes, em cada semana do curso. Assim, a avaliação compreenderá atividades de ensino e de aprendizagem síncrona e assíncrona no formato "remota", primando pela diversidade de instrumentos avaliativos com questões objetivas e subjetivas, com a expressão verbal e escrita, a saber: Fórum, leitura interpretação de textos temáticos, participação nas aulas síncronas, pontualidade e observância das orientações enunciadas ao realizar as atividades pedagógico sugeridas, tais como: estudos dirigidos, fichamentos, sínteses, mapas conceituais, elaboração de mural virtual (Padlets), de quadros demonstrativos do estudo sobre determinado tema, rodas de conversa, discussões, fóruns, questionários, prova individual, chat, elaboração de Wiki, de Glossário, construção de vídeo temático para apresentação de seminário; participação nas discussões dos seminários dos seus pares, entre outras.
Horário de atendimento:	Segunda-feira: 15h00 às 17h00; Quarta-feira: 19h00 às 20:40; Quinta-feira: 20:40 às 22:20; Sexta-feira: 9h00 às 11:00;

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
08/03/2021	08/03/2021	1. UNIDADE I - Postagem do Plano de Curso do Componente Curricular FSHE no SIGAA e no Moodle Classes
09/03/2021	09/03/2021	2. Aula Síncrona - A importância dos Conhecimentos Sócio-históricos na formação do educador
15/03/2021	15/03/2021	3. Conhecendo a história da educação e da Sociologia da educação
16/03/2021	16/03/2021	4. Aula Síncrona - A sociedade e a escola como objeto de análise da sociologia
22/03/2021	22/03/2021	5. A escola e a sociedade como objeto de análise sociológico
23/03/2021	23/03/2021	6. Aula Síncrona - Os movimentos culturais e científicos:
29/03/2021	29/03/2021	Não Haverá Aula - Suspensão das aulas em obediência às medidas de restrição para contenção de contágio do COVID 19
29/03/2021	29/03/2021	Suspensão das aulas nos dias em obediência às medidas de restrição para contenção de contágio do COVID 19
30/03/2021	30/03/2021	Não Haverá Aula - Suspensão das aulas em obediência às medidas de restrição para contenção de contágio do COVID 19
30/03/2021	29/03/2021	Suspensão das aulas nos dias em obediência às medidas de restrição para contenção de contágio do COVID 19
05/04/2021	05/04/2021	7. Elaboração de Resumo dos temas estudados sobre os introdução dos Fundamentos Sócio_históricos da Educação
06/04/2021	06/04/2021	8. Aula Síncrona - O positivismo de Augusto Comte e suas relações com a Educação
12/04/2021	12/04/2021	9. PADLET - Educação e sociedade nos séculos XVIII e XIX: contexto de surgimento e consolidação da sociedade capitalista industrial
13/04/2021	13/04/2021	10. Aula Síncrona - Revisão dos conteúdos trabalhados na unidade
19/04/2021	19/04/2021	11. Prova - Referente aos conteúdos estudados na unidade I
20/04/2021	20/04/2021	12. UNIDADE II - Aula Síncrona - A Consolidação da Sociedade Capitalista Industrial e as Bases do Pensamento Sociológico
26/04/2021	26/04/2021	13. Orientações para assistência do filme: Tempos modernos
27/04/2021	27/04/2021	14. Aula Síncrona - As escolas sociológicas e suas interpretações da sociedade capitalista industrial: Positivismo e Marxismo

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
03/05/2021	03/05/2021	15. Questionário: As relações entre Educação e Sociedade a partir do pensamento positivista de Émile Durkheim
04/05/2021	04/05/2021	16. Aula Síncrona - As relações entre educação e sociedade na visão o positivismo de Émile Durkheim
10/05/2021	10/05/2021	17. Orientação para elaboração do Seminário Temática - Apresentação e escrita de texto
11/05/2021	11/05/2021	18. Aula Síncrona - A sociedade e a educação vista por Karl Marx
17/05/2021	17/05/2021	19. O pensamento sociológico de Karl Marx e a perspectiva de trabalho como princípio educativo
18/05/2021	18/05/2021	20. Aula Síncrona - A sociedade e a educação vista por Marx Weber
24/05/2021	24/05/2021	21. Aula Síncrona - Discussões temáticas: o papel da escola na sociedade contemporânea
25/05/2021	25/05/2021	22. Prova referente aos conteúdos estudados na UNIDADE II
31/05/2021	31/05/2021	23. UNIDADE III - Retomada dos estudos sobre o materialismo histórico dialético no século XIX e as conexões com as teorias educativas no século XX
01/06/2021	01/06/2021	24. Indicação de leitura temática: Os intelectuais, a organização da cultura e da sociedade
07/06/2021	07/06/2021	25. Aula Síncrona - A educação e a escola a partir do pensamento sociológico de ANTONIO GRAMSCI
08/06/2021	08/06/2021	26. O trabalho como princípio educativo a partir da pedagogia socialista de Antonio Gramsci
14/06/2021	14/06/2021	27. Aula Síncrona - A educação e a escola a partir das teorias crítico-reprodutivistas: Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron
15/06/2021	15/06/2021	28. Aula Síncrona - As teorias Crítico-Reprodutivista: as ideias de Louis Althusser - Christian Baudelot e Roger Establet
21/06/2021	21/06/2021	29. Resolução de Questionário - AS TEORIAS CRÍTICO-REPRODUTIVISTAS
22/06/2021	22/06/2021	30. Aula Síncrona - Neoliberalismo e educação: Contextualização do surgimento das ideias neoliberais e sua repercussão na educação
28/06/2021	28/06/2021	31. Aula Síncrona - Educação para as relações etnicorraciais na Educação Básica: Base Legal e conceitos
29/06/2021	29/06/2021	32. Algumas considerações conceituais sobre questões étnica e pluralidade cultural
05/07/2021	05/07/2021	33. Prova da terceira unidade - Reorientação de atividades
06/07/2021	06/07/2021	34. Reposição das atividades avaliativas
12/07/2021	12/07/2021	35. Prova Final - Retomada dos conteúdos trabalhados no período

Avaliações

Data	Hora	Descrição
19/04/2021	20:40 às 22:20 mim	unidade I
25/05/2021	19h00 às 20h40 mim	unidade II
05/07/2021	20:4000 às 22:20	unidade III
06/07/2021	19:00 às 20:40	Reposição
12/07/2021	20:40 às 22:20	Exame Final
06/07/2021		Reposição
12/07/2021		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	AQUINO, L. C. Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. In: MEDEIROS, M.B; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. (Org.). Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias . 1, v. 4, p. 92-134.. Editora Universitária UFPB 2010. 2010
Livro	RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação . 5 ed. Rio de Janeiro: DP&A. 2004
Livro	SOUZA, João Valdir Alves de. Introdução à Sociologia da Educação . Belo Horizonte : 1. Autêntica. 2007

Referências Complementares

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Livro	GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura . 9. Civilização Brasileira. 1995
Livro	GUTIÉRREZ, Francisco; Cruz, PRADO. Ecopedagogia e cidadania planetária . 4. Cortez: Instituto Paulo Freire. 2008
Livro	MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia . 1. Brasiliense. 2007

Número do documento: **653278**

Data de emissão: **06/09/2022**

Código de verificação: **a8733ccc4a**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2022 | producao_sigaa-4.sigaa-4 | 22.9.1