



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESULTADO Nº 11 / 2022 - PRG (11.00.48)

Nº do Protocolo: 23074.028632/2022-90

João Pessoa-PB, 31 de Março de 2022

EDITAL nº 4/2022 - PRG

PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN

Resultado Final da Seleção dos Projetos

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e em conformidade com a Resolução CONSEPE/UFPB nº 04/2020, torna pública a divulgação do Resultado Final da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Licenciaturas da UFPB (Prolicen/UFPB) - 2022, após recursos.

(Assinado digitalmente em 31/03/2022 16:38)

SILVANA CARNEIRO MACIEL

PRO-REITOR(A)

Matrícula: 1285229

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2022**, documento(espécie): **RESULTADO**, data de emissão: **31/03/2022** e o código de verificação: **d1b1cdb13b**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



Edital nº 4/2022 PRG/UFPB

RESULTADO FINAL - PROLICEN 2022

TÍTULO DO PROJETO	BOLSAS Concedidas	Média das avaliações	SITUAÇÃO
CANTOS DA ANCESTRALIDADE: EFEITOS HUMANIZANTES DO CANCIONEIRO POPULAR	5	10	RECOMENDADO
ENSINO COOPERATIVO DE TECLADO/PIANO: TEORIA E PRÁTICA PARA ALUNOS DA LICENCIATURA EM MÚSICA	5	10	RECOMENDADO
NO CHÃO DA ESCOLA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DE DANÇA	5	10	RECOMENDADO
OFICINAS DE LETRAMENTO: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA SUBMETIDO NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO	5	10	RECOMENDADO
A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DE MAMANGUAPE/PB	3	9.5	RECOMENDADO
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	3	9.5	RECOMENDADO
A LITERATURA DE CORDEL EM EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS COM SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA	3	9.5	RECOMENDADO
A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA NA PRODUÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	3	9.5	RECOMENDADO
ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2022	3	9.5	RECOMENDADO
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	3	9.5	RECOMENDADO
BOTÂNICA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3	9.5	RECOMENDADO
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO	3	9.5	RECOMENDADO
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS SUBMETIDO DE LETRAS (PORTUGUÊS) NO SISTEMA PRESENCIAL, REMOTO OU HÍBRIDO	3	9.5	RECOMENDADO
CONTOS E ENCANTAMENTOS AFRO-BRASILEIROS: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA DA LITERATURA INFANTIL	3	9.5	RECOMENDADO
CORPOREIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA SUBMETIDO PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	3	9.5	RECOMENDADO
DA UNIVERSIDADE À ESCOLA: FORMAÇÃO DOCENTE E LETRAMENTOS EM LÍNGUA INGLESA	3	9.5	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO EMOCIONAL COMO MEIO DE INCLUSÃO E EMPODERAMENTO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA ESCOLA PÚBLICA	3	9.5	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO PARA NÃO VIOLÊNCIA: ARTICULANDO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	3	9.5	RECOMENDADO
EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS: PROMOÇÃO DE DIÁLOGO E AÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE	3	9.5	RECOMENDADO
ESCRITA DE CARTAS: ESCRIVENDO E FORTALECENDO A IDENTIDADE DE ESTUDANTES DA ESCOLA DO CAMPO	3	9.5	RECOMENDADO
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO EM JOÃO PESSOA/PB	3	9.5	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ROBÓTICA EDUCACIONAL	3	9.5	RECOMENDADO
FORTALECENDO A FORMAÇÃO DA PROFESSORA DA PRIMEIRA INFÂNCIA	3	9.5	RECOMENDADO
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	3	9.5	RECOMENDADO
O EDUCADOR BRINCANTE: PATRIMÔNIO CULTURAL AFRO-BRASILEIRO E O ENSINO REMOTO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA (LEI 10.639/03) EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BAYEUX	3	9.5	RECOMENDADO

PEDAGOGIA GRIÔ: PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES NO COMBATE AO PRECONCEITO RACIAL ATRAVÉS DA LEI FEDERAL 10.639/2003 (NOVAS AÇÕES DECOLONIALISTAS)	3	9.5	RECOMENDADO
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA: A ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	3	9.5	RECOMENDADO
PRÁTICAS DE ENSINO NA ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA E A PROGRESSÃO DA APRENDIZAGEM: ACOMPANHANDO CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NÃO ALFABETIZADAS	3	9.5	RECOMENDADO
PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL NA ZONA DA MATA NORTE - PB	3	9.5	RECOMENDADO
PROJETO MAPAS: CARTOGRAFIA INVENTIVA DO PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO	5	9.5	RECOMENDADO
PROJETO PROFISSÃO DOCENTE - PPD/UFPB	3	9.5	RECOMENDADO
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO IX	3	9.5	RECOMENDADO
(AUTO)FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERPRETAÇÕES HISTÓRICAS E USOS PEDAGÓGICOS DA FOTOGRAFIA	2	9	RECOMENDADO
BOTÂNICA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	3	9	RECOMENDADO
BRINQUEDOTECA ITINERANTE: O BRINCAR E A INCLUSÃO SOCIAL	2	9	RECOMENDADO
CORES DO SOLO: RELAÇÕES SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADES PARA CONFECÇÃO DE TINTAS ECOLÓGICAS	3	9	RECOMENDADO
CRISE SANITÁRIA NO BRASIL E NO MUNDO: TRABALHANDO À LUZ DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM METODOLOGIAS ALTERNATIVAS EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA	2	9	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CONTRIBUIÇÕES DA LEI 10.639/2003	2	9	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONTRIBUINDO PARA AS DISCUSSÕES DOS ASPECTOS EXIGIDOS PELAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008	3	9	RECOMENDADO
LIÇÕES DE CAPOEIRA: PROMOVEDO A ÉTICA UBUNTU E OS VALORES AFRO-BRASILEIROS	2	9	RECOMENDADO
O ENSINO BILÍNGUE DE ESPANHOL: AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2	9	RECOMENDADO
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA BNCC	2	9	RECOMENDADO
O ENSINO LITERÁRIO AO ESPELHO: O MITO DE NARCISO E OS SEUS ECOS NA DINÂMICA ESCOLAR	3	9	RECOMENDADO
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA	3	9	RECOMENDADO
ORQUESTRA DE VIOLÕES E CURSO DE VIOLÃO COLETIVO: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA	3	9	RECOMENDADO
POLÍTICAS MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: PLANEJAMENTO, GESTÃO E SUBMETIDO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	2	9	RECOMENDADO
PROJETO CANGURU NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA UFPB – MOVIMENTANDO EDUCADORES E CRIANÇAS	2	9	RECOMENDADO
PROJETO ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO	3	9	RECOMENDADO
SUJEITOS (DES)CONECTADOS COM O MUNDO: A FORMAÇÃO CIDADÃ MEDIADA PELA LITERATURA	2	9	RECOMENDADO
AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS CAMPO: POSSIBILIDADES E FORTALECIMENTO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	2	8.5	RECOMENDADO
AValiação da percepção visual de crianças e adolescentes com história de desnutrição e/ou malnutrição de escolas públicas	2	8.5	RECOMENDADO
CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO	2	8.5	RECOMENDADO
ENSINO DE GRAMÁTICA VIA FVNEXA	2	8.5	RECOMENDADO
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: AÇÕES DO PROGRAMAPLEI-UFPB	2	8.5	RECOMENDADO
INCLUSÃO ESCOLAR COMO SUPORTE À GESTÃO EDUCATIVA	2	8.5	RECOMENDADO

PERMANÊNCIA E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NOS CURSOS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO MÉDIO	2	8.5	RECOMENDADO
VOCABULÁRIO POLÍTICO DA ANTIGUIDADE: REFLEXÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	2	8.5	RECOMENDADO
A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: CONSTRUINDO DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA.	2	8	RECOMENDADO
AULAS PRÁTICAS DE BOTÂNICA (ANGIOSPERMAS) NOS CURSOS TÉCNICOS DE AGROPECUÁRIA E AGROINDÚSTRIA DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS DA UFPB	2	8	RECOMENDADO
COMO FAZER UM RELATÓRIO FINAL DO MEU PROJETO DE PESQUISA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO? PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS/CAVN	2	8	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO AGROECOLÓGICA: PRÁTICAS QUE ESTIMULAM O EQUILÍBRIO ENTRE OS SERES VIVOS E SEUS ECOSISTEMAS.	2	8	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA USO DA METODOLOGIA BASEADA EM PROJETOS: STEAM NA SALA DE AULA	2	8	RECOMENDADO
PROLETRA - PROJETO DE LEITURA E TRADUÇÃO	2	8	RECOMENDADO
HISTÓRIA E CINEMA: NOVAS REFLEXÕES SOBRE O CINEMA E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DE HISTÓRIA	1	7.5	RECOMENDADO
OS LIVROS DE MEMÓRIA E O DEBATE DA HISTÓRIA LOCAL DE SOLÂNEA/PB	3	7.5	RECOMENDADO
ANÁLISE DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	1	7	RECOMENDADO
TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS	180		
TEMAS DE FILOSOFIA E A ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO LIVRO DIDÁTICO DIÁLOGO-CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS DO PROGRAMA NACIONAL DE SUBMETIDO LIVROS DIDÁTICOS-PNLD DE 2021			NÃO RECOMENDADO NÃO ATENDE AOS ITENS 1.1, 1.2 E 1,3 DO EDITAL