



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



*Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas - ProTut*

---

Edital nº 006/2021 CPPA/PRG/UFPB

**REDISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS REMANESCENTES DO PROTUT 2021 – RETIFICAÇÃO DO RESULTADO OFICIAL FINAL**

Considerando que, após divulgação da Retificação do Resultado Oficial Final da seleção de Projetos de Ensino para o Edital nº 006/2021 CPPA/PRG/UFPB, referente ao Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas – ProTut 2021, observou-se um quantitativo remanescente de 7 (sete) bolsas, dentre as 88 (oitenta e oito) destinadas ao Programa (conforme item 6.1 do edital), esta CPPA/PRG, com amparo no item 11.5 do referido edital, tendo deliberado pela redistribuição destas bolsas, **de forma unitária**, entre os projetos já selecionados, vem publicizar a Retificação do Resultado Oficial Final após a redistribuição dessa quantitativo de bolsas. Os critérios eleitos para essa redistribuição baseiam-se em i) projetos que contemplem disciplinas constantes no quadro do item 3.2.1 do edital (disciplinas prioritárias para estratégias de combate à reprovação e/ou evasão escolar dentre as de currículo básico, segundo índices levantados por equipe da PRG/UFPB) e, cumulativamente, ii) projetos contemplados com número de bolsas inferior ao número de disciplinas apresentadas na proposta. Dessa forma, passam a receber **mais 01 (uma) bolsa**, os seguintes projetos:

<b>Disciplina</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>
<i>Cálculo Diferencial e Integral I</i>	1. A tutoria como ferramenta de nivelamento para as disciplinas de Cálculo e Química do Departamento de Engenharia Química do CT / UFPB;	JULICE DUTRA LOPES
	2. Projeto de Tutoria para as Disciplinas Básicas do Departamento de Matemática	PEDRO ANTONIO HINOJOSA VERA
	3. Projeto do Departamento de Estatística para o edital PROTUT - disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo Diferencial e Integral II	CLAUDIO JAVIER TABLADA
<i>Filosofia das Ciências</i>	4. Programa de Tutorias em Lógica e Filosofia das Ciências	HERMOGENES HEBERT PEREIRA OLIVEIRA
<i>Teoria da Literatura I LN UV</i>	5. Caminhos da leitura: experiências coloniais e territórios literários	HERMANO DE FRANCA RODRIGUES
<i>Introdução à Álgebra Linear</i>	6. Tutoria de Introdução à Álgebra Linear	CARLOS ALBERTO GOMES DE ALMEIDA
<i>Química Analítica Clássica</i>	7. Desmistificando princípios e conceitos de Química e Física: a contribuição da tutoria para alunos do CCA/UFPB	DAYSE DAS NEVES MOREIRA

Diante desse novo cenário o Resultado Oficial Final Retificado **após a redistribuição das bolsas remanescentes**, passa a ser o apresentado no quadro a seguir:

**RETIFICAÇÃO DO RESULTADO OFICIAL FINAL DO PROTUT 2021 APÓS REDISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS REMANESCENTES**

<b>NOME DO PROJETO</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>Nº. TUTORES</b>	<b>Com Bolsa</b>
1. A incorporação do Programa Tutorial/PROTUT como estratégia de ensino alternativa para prevenir evasão e retenção no curso de Bacharelado em Ecologia: ANO IV	ANA PAVLA ALMEIDA DINIZ GURGEL	03	3
2. Programa de Tutorias em Lógica e Filosofia das Ciências	HERMOGENES H. PEREIRA OLIVEIRA	04	4
3. Projeto do Departamento de Estatística para o edital PROTUT - disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo Diferencial e Integral II	CLAUDIO JAVIER TABLADA	03	3
4. Projeto de Tutoria para as Disciplinas Básicas do Departamento de Matemática	PEDRO ANTONIO HINOJOSA VERA	19	4
5. Arte Brasileira: sincretismo e conflito	CARMEN SILVIA MAIA	01	1
6. TUTORIA DE INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR	CARLOS ALBERTO GOMES DE ALMEIDA	02	2
7. A TUTORIA COMO FERRAMENTA NA MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA HISTOLOGIA HUMANA	ANA MARIA BARROS CHAVES PEREIRA	03	3
8. A tutoria como instrumento de melhoria no processo de ensino/aprendizagem das disciplinas de cálculo do curso de Química do CAA-UFPB	PERICLES DE FARIAS BORGES	05	5
9. Tutoria: uma proposta de melhoria do processo de ensino e aprendizagem em Anatomia Humana	MONIQUE DANYELLE EMILIANO B. PAIVA	08	8
10. Caminhos da leitura: experiências coloniais e territórios literários	HERMANO DE FRANCA RODRIGUES	04	4
11. Desmistificando princípios e conceitos de Química e Física: a contribuição da tutoria para alunos do CCA/UFPB	DAYSE DAS NEVES MOREIRA	19	19
12. Produção de Material Didático Dinâmico de Química Fundamental para Educação Mediada pelas Tecnologias da Informação e Comunicação	RAFAELA BERNARDO PROVAZI PESCI	03	1
13. MELHORIA DA QUALIDADE DAS AULAS DAS DISCIPLINAS DE BOTÂNICA DO DEPARTAMENTO DE SISTEMÁTICA E ECOLOGIA/CCEN	RIVETE SILVA DE LIMA	06	6
14. A tutoria como ferramenta de nivelamento para as disciplinas de Cálculo e Química do Departamento de Engenharia Química do CT / UFPB	JULICE DUTRA LOPES	05	5

15. Projeto Geômetra: tutoria interdisciplinar como estratégia didático-pedagógica - ano 4	WASHINGTON FERREIRA SILVA	03	3
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>	<b>71</b>

*Silvana Carneiro Maciel*

**Profa. Silvana Carneiro Maciel**

Pró-Reitor(a) de Graduação

*Luzia Gás Cambóim*

**Profa. Luzia Camboim**

Coordenador(a) de Programas e Projetos Acadêmicos/ PRG/UFPB