



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESULTADO Nº 5 / 2023 - PRG - CPPA (11.00.48.04)

Nº do Protocolo: 23074.030563/2023-39

João Pessoa-PB, 05 de Abril de 2023

EDITAL nº 9/2023 - PRG - CPPA

PROGRAMA DE TUTORIA DE APOIO ÀS DISCIPLINAS BÁSICAS PROTUT

Resultado Final da Seleção de Projetos

A COORDENADORA DE PROGRAMAS E DE PROJETOS ACADÊMICOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a divulgação do Resultado Final da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Disciplinas Básica (Protut/UFPB) - 2023.

(Assinado digitalmente em 05/04/2023 10:25)

PATRICIA NUNES DA FONSECA

COORDENADOR

Matrícula: 2483066

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2023, documento(espécie): **RESULTADO**, data de emissão: 05/04/2023 e o código de verificação: 5d8483862e



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



Edital nº 9/2023 PRG - CPPA

Resultado Oficial Final - PROTUT 2023

Título do Projeto	Bolsas Concedidas	Situação
Tutoria: Uma Proposta de Melhoria do Processo de Ensino e Aprendizagem em Anatomia Humana	13	RECOMENDADO
Desmistificando Princípios e Conceitos de Química e Física: A Contribuição da Tutoria para Alunos o CCA/UFPB	10	RECOMENDADO
Projeto de Tutoria para a Disciplina de Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	9	RECOMENDADO
Tutoria Como Ferramenta De Apoio e Melhoria Na Qualidade Do Aprendizado Em Embriologia	9	RECOMENDADO
Melhoria da Qualidade das Aulas das Disciplinas de Botânica do Departamento de Sistemática e Ecologia/CCEN	9	RECOMENDADO
Projeto de Tutoria para a Disciplina de Introdução à Álgebra Linear	9	RECOMENDADO
A Tutoria como Ferramenta de Nivelamento para as Disciplinas de Cálculo, Física e Química do Departamento de Engenharia Química do CT / UFPB	6	RECOMENDADO
A Tutoria Como Instrumento de Melhoria no Processo de Ensino/Aprendizagem das Disciplinas de Matemática dos Cursos de Química, Agronomia, Zootecnia e Biologia do CCA-UFPB	5	RECOMENDADO
Projeto Geômetra: Tutoria Interdisciplinar como Estratégia Didático-Pedagógica - Ano 6	5	RECOMENDADO
A Tutoria Como Ação Pedagógica De Melhoria Do Desempenho Dos Discentes Do Curso De Design Nos Componentes Relacionados Ao Desenvolvimento Do Trabalho De Conclusão - Ano 2	4	RECOMENDADO
Projeto de Melhoria do Ensino de Disciplinas Básicas dos Cursos de Agroecologia e Agroindústria do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias - CCHSA	4	RECOMENDADO

A Incorporação do Programa Tutorial/Protut como Estratégia de Ensino Alternativa para Prevenir Evasão e Retenção no Curso de Bacharelado em Ecologia: VI	4	RECOMENDADO
Tutoria Mediadora e Incentivadora no Ensino e Aprendizagem das Disciplinas de Química	4	RECOMENDADO
Saberes Literários, Práticas Integrativas: Experiências Humanas a Partir dos Estudos Literários, no Curso de Letras	4	RECOMENDADO
Uso de Mapas Conceituais como Estratégia Didática no Ensino de Química Básica Estrutura	4	RECOMENDADO
Projeto Protut: Tutoria para uma Formação de Excelência (Letras Clássicas)	3	RECOMENDADO
Avaliação Psicológica Articulando Ensino, Tutoria e Prática	3	RECOMENDADO
Projeto do Departamento de Estatística para o Edital Protut - Disciplinas Básicas de Matemática	3	RECOMENDADO
Tutoria Na Modelagem Bi e Tridimensional: Uma Proposta de Melhoria do Desempenho dos Discentes do Curso de Design	3	RECOMENDADO
Psicologia Fenomenológica e Existencial: Integrando Tutoria e Práticas de Ensino	2	RECOMENDADO
Total de Bolsas Distribuídas	113	

Tutoria de Matemática para o Ensino Básico IV – Meb4	Não Recomendado Não atende aos itens 3.2 e 4.1 do edital
A Tutoria na Área da Psicologia Social: Proposta Pedagógica para Melhoria da Formação Discente	Desistência da Seleção